

### **Actividades en base a vídeo Entornos Invisibles:**

Luego de ver el video “Entornos invisibles de la ciencia y la tecnología / Red de energía eléctrica”, cuyo link adjuntamos a continuación, les solicitamos resuelvan las preguntas. Al finalizar cada cuestión, hay un número entre paréntesis, y corresponde al tiempo estimado en donde pueden hallar la respuesta. Link: <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8031/376?temporada=1>



**Curso:** 2°A, B, C, D, E, F

**Fecha de entrega:** 08/07/20

### **NOTICIA:**

La semana del 6 de Julio es la última antes del receso estudiantil invernal, por eso es muy importante que cumplimenten antes del 10/07 el envío de todas las actividades. Al momento del retorno presencial de clases se retomarán todas las producciones, se explicará lo no comprendido y se desarrollarán actividades prácticas. Mientras tanto, si hay dudas, consulten con sus profesores.

**RECOMENDAMOS ENÉRGICAMENTE NO REPETIR EN CASA LA EXPERIENCIA DE REALIZACIÓN DE UN CORTOCIRCUITO. ES MUY PELIGROSO Y PUEDE OCASIONAR DESDE EL INCENDIO DE LA VIVIENDA HASTA LA MUERTE DEL EJECUTANTE.**

1. ¿Cuántos interruptores o clics hay en tu casa? Contalos... (2:50)
2. ¿Qué consecuencias tendría el uso de muchas zapatillas o extensiones eléctricas en una vivienda? (3:44)
3. ¿De dónde proviene la palabra “electricidad”? (4:20)
4. En el siglo XX comienza la distribución pública de la electricidad, ¿para qué se utilizaba principalmente? (4:55)
5. Para evitar que una persona se electrocute, ¿qué elemento utiliza el timbre para bajar la tensión? (7:00)
6. ¿Qué es y cuáles son los componentes básicos de un electroimán? (8:50)
7. ¿Un generador y un motor son lo mismo? Explicar. (9:20)
8. Transcribe la fórmula de Potencia y explicar a qué magnitud corresponde cada letra. (11:55)
9. En relación a la potencia eléctrica; ¿Qué sucede con ella en la generación cuando se aumenta la tensión? ¿A cuántos MW equivalen 1.000.000 de vatios o watts? (12:30 y 17)
10. Mencione ventajas y desventajas de los siguientes sistemas de generación de energía eléctrica: hidroeléctrica, térmica, geotérmica y nuclear. Además, mencione tres (3) más que aparecen en el vídeo. (14:00)
11. ¿Leyeron o escucharon sobre algún accidente nuclear además del de Chernobyl? ¿Dónde? ¿En qué año? Respuesta fuera del video, se filmó antes del 2001.
12. Al hablar de los momentos de generación, transmisión y distribución de la energía, se realizan variaciones a las tensiones. Mencione los valores que va tomando hasta llegar a nuestros domicilios. (17:00 y antes...)
13. ¿Qué significan las siglas S.A.D.I? (17:00)
14. ¿Qué valores tienen las tensiones monofásicas y trifásicas en Argentina? (19:00)
15. ¿Ante qué eventos se “activa” o entra en funcionamiento un fusible? (21:00)
16. ¿Cómo se llama el dispositivo moderno que reemplaza a los fusibles? Comenta ventajas. (21:00)
17. Algunos electrodomésticos vienen provistos de fichas de tres (3) patas planas. ¿Qué dispositivo complementa a la descarga a tierra en manera de seguridad? ¿Cuándo se activa o entra en funcionamiento? (23:50)