



Leer y resolver las actividades propuestas: No imprimir, resolver directamente en hoja de carpeta.

FECHA DE ENTREGA: 23/06/20

Clase 12: Supresión de paréntesis (), corchetes [] y llaves {}

En las clases anteriores trabajamos los conceptos de sumas algebraicas, propiedades y reglas de supresión.

Por ejemplo:

$$-2 + 6 - (5 - 3 + 8) + (-1) - (-9 + 3) =$$

$$-2 + 6 - 5 + 3 - 8 - 1 + 9 - 3 =$$

$$(6 + 3 + 9) + (-2 - 5 - 8 - 1 - 3)$$

$$18 - 19$$

$$-1$$

SUPRIMIR PARÉNTESIS (reglas de supresión)

AGRUPAR (Prop. Asociativa y Conmutativa)

SUMAR los positivos por un lado y los negativos por el otro.

RESTAR

Signos de agrupación:

Sirven para organizar e indicar el orden en que las operaciones deben efectuarse.

Ellos son:

() PARÉNTESIS

[] CORCHETES

{ } LLAVES

Cuando se trata de una suma algebraica, podemos SUPRIMIRLOS aplicando las mismas reglas de la supresión de los paréntesis.

- Si a los signos de agrupación les precede un “+”, al suprimirlo NO CAMBIAN los signos de los números que éstos agrupan.

$$-5 + (-6+9) =$$

$$-5 - 6 + 9 =$$

$$-11 + 9$$

$$-2$$
- Si a los signos de agrupación les precede un “-”, al suprimirlo CAMBIAN los signos de los números que éstos agrupan.

$$-5 - (-6+9) =$$

$$-5 + 6 - 9 =$$

$$6 - 14$$

$$-8$$



¿En qué orden se suprimen?

1- ()

2- []

3- { }

Ejemplo 1:

$$-2 + 5 - [9 + 6 - (-1 + 3) + 2] =$$

$$-2 + 5 - [9 + 6 + 1 - 3 + 2] =$$

$$-2 + 5 - 9 - 6 - 1 + 3 - 2 =$$

$$(5 + 3) + (-2 - 9 - 6 - 1 - 2) =$$

$$8 - 20$$

$$-12$$

Pasos:

1 – Suprimir (). Como tenemos un “-” cambia todo lo agrupado.

2- Suprimir []. Como tenemos un “-” cambia todo lo agrupado.

3 – Agrupar por positivos y los negativos

4- Sumar

5- Restar

Ejemplo 2:

$$-6 - \{8 + [5 - (-1 + 6) + (-9)] + 3\} =$$

$$-6 - \{8 + [5 + 1 - 6 - 9] + 3\} =$$

$$-6 - \{8 + 5 + 1 - 6 - 9 + 3\} =$$

$$-6 - 8 - 5 - 1 + 6 + 9 - 3 =$$

$$9 + (-8 - 5 - 1 - 3) =$$

$$9 - 17 =$$

$$-8$$

Pasos:

1 – Suprimir (). Todos los paréntesis, teniendo en cuenta el signo que le precede.

2- Suprimir []. Como tenemos un “+” no cambia todo lo agrupado.

3 – Suprimir { }. Como tenemos un “-” cambia todo lo agrupado.

4 -Agrupar por positivos y los negativos

5- Sumar

6- Restar

Actividades:

1) Suprimir (), [] y { }, luego resolver:

a) $-6 + [-3 + 1 - (-8 + 9 - 1)] + 3 =$

b) $11 - (-8) - [4 + 5 + (-1 - 5) - 8] + 2 =$

c) $20 - [-12 - (8 + 3 - 14) + (8 - 11 - 20) + 3] =$

d) $-1 - \{6 + [-2 + 5 - (-9 + 8 - 19) + 16] - 23\} + 3 =$

e) $11 - (-12 + 1) - \{3 - 6 + [15 - (+3) - 1] + 6\} =$

f) $-\{3 + 2 + [-2 - 1 + (-9 + 6) - (2 + 14) - 2] + 9\} - 16 =$



2) Completar con el número correspondiente para mantener la igualdad:

- a) - (-9) = 19
- b) - 6 - (.....) = -3
- c) -12 + 8 + (.....) = -22
- d) - (-6+3) = -11
- e) 10 - [-6 + (.....)] = -12

3) Plantear los problemas, resolver y responder:

- a) Marta cobró \$4600 por un trabajo. Con ese dinero pagó \$1543 por el servicio de luz. Luego, realizó tres depósitos de \$476, \$600 y \$350, respectivamente. Por último, compró un buzo a \$598. ¿Cuánto dinero en efectivo le queda o le falta?
- b) Juan estaba en el piso 5 de un edificio, bajo 6 pisos, luego subió 2 y por último bajo 1. ¿En qué piso está Juan?
- c) La amplitud térmica es la DIFERENCIA entre la temperatura máxima y la temperatura mínima. ¿Cuál es la amplitud térmica de los siguientes días?

Lunes: Max: 5 C° y Min: 4

Martes: Max: -1 C° y Min: -6

Miércoles: Max: 3 C° y Min: -5