

- Leer y resolver las actividades propuestas: No imprimir, resolver directamente en hoja de carpeta.
FECHA DE ENTREGA 22/05

CLASE N° 9: ¿Qué aprendimos de los números enteros?

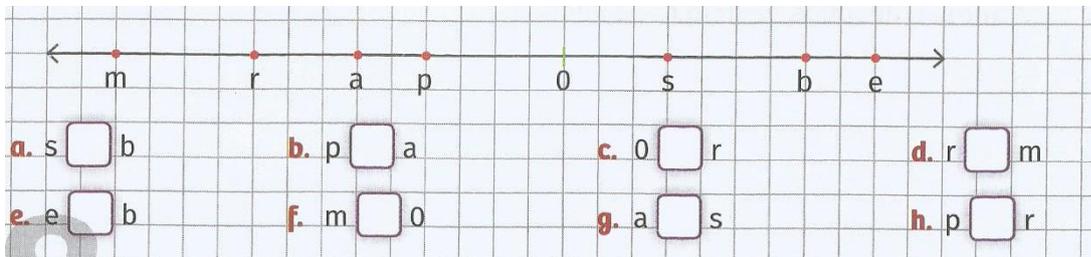
1) Representar en la recta numérica los números indicados, considerando la unidad más conveniente.

a) -2; 7; 0; 2; 3; -4

b) -100; -200; 0; -150; 300; -350



2) Colocar > o <, según corresponda.



3) Completar las siguientes tablas.

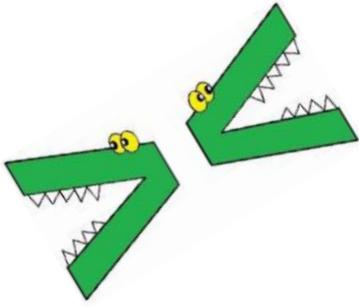
a)

a	b	a	b	-a	-b
-5	-10				
8					-7
	0			-3	
-1					10

b)

Número	Opuesto	Módulo	Anterior	Posterior
	-11			
-8				
			-1	
				17
		21		





4) Colocar V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

a) $|-5| < 6$

b) $0 > |-3|$

c) $|-2| < |-2|$

d) $-4 < |-7|$

e) $|-1| > |-2|$

f) $0 < |-9|$

g) $|-13| < 8$

h) $13 > |-12|$

i) $|-9| > -5$

5) Completar los espacios vacíos con un número entero que satisfaga la igualdad.

· $(-4) + () = (-28)$

· $(-4) + () = (+15)$

· $() + (+4) = (-17)$

· $() + (+13) = (+9)$

· $() + (-14) = (-5)$

· $(+21) + () = (-6)$

· $(-18) + () = (+6)$

· $(+14) + () = (-9)$

· $() + (+16) = (-11)$

6) Resolver las siguientes operaciones:

a) $(+5) - (-2) =$

b) $(-7) + (-1) =$

c) $(+3) - (+10) =$

d) $(-125) + (+2) =$

e) $(-10) - (+10) =$

f) $(-4) + (+9) =$

