

Establecimiento: E.E.T.P. N° 460 “Guillermo Lehmann”

Espacio curricular: **Formación Ética y Ciudadana**

Curso: **1º año**

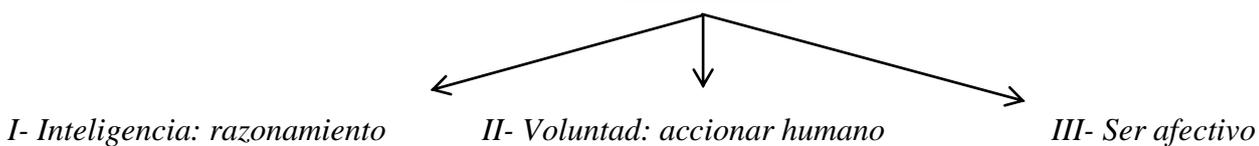
Correos de contacto: 1º A – B – E [inesmathieu22@gmail.com](mailto:inesmathieu22@gmail.com)

1º C – D [maurigutierre17@gmail.com](mailto:maurigutierre17@gmail.com)

1º F [carina.camusso@yahoo.com](mailto:carina.camusso@yahoo.com)

FECHA DE ENTREGA: **18 de mayo**

**Ser persona.**



- I.** Decimos que la persona es un **ser racional**; el pensar es una función básica de nuestra mente que nos permite reflexionar sobre una determinada situación o problema, antes de tomar algún tipo de determinación. Y si pensamos podemos anticiparnos a nuestras acciones, calcular si hago esto o aquello y que consecuencia puede llegar a tener. El ser humano es el único ser que posee **inteligencia racional**, aunque puede compartir con el resto de los seres vivos: la inteligencia práctica, la posibilidad de adquirir hábitos y las conductas instintivas.

**¿Qué podemos hacer con la razón?**

- Conocer la realidad y el mundo que nos rodea.
  - Conocimiento de uno mismo.
  - Establecer relaciones con las cosas.
  - Formar ideas o conceptos.
  - Emitir juicios de valor.
  - Construir un razonamiento.
  - Acceder a la verdad.
  - Distinguir lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto.
  - Llegar a acuerdos con los demás.
  - Y muchas cosas más.....
- II.** Hablábamos de la inteligencia como esa capacidad que nos permite razonar, pensar, reflexionar, poder también anticiparnos a ciertas consecuencias, entre otras cosas. Pero aparte de la inteligencia hay otra capacidad que es la voluntad, que es la que nos permite obrar, ponernos en acción.

*Comencemos con este ejemplo:*

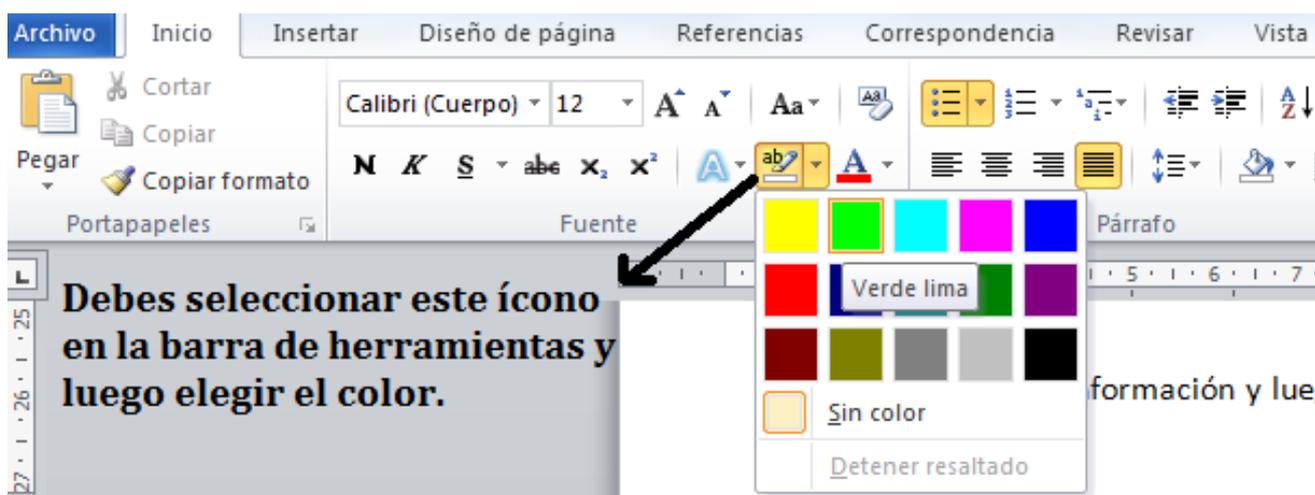
Imagínate que llegas a mediado de mes y no te queda más dinero (problema) y un pariente impulsado por el amor (sentimiento) te ofrece el dinero; y en ese momento pensás si se lo recibís o si pedís un préstamo (inteligencia). Finalmente decides aceptar ese dinero (voluntad). Bueno, acá podes observar como la

voluntad te permite llevar a la práctica eso que pensaste, o sea en este caso fue aceptar el dinero. Y así podríamos seguir con un sin fin de ejemplos donde está presente inteligencia, voluntad, afectos, pasiones, sentimientos y emociones. El ser humano es una gran maquinaria...

Tal vez alguna vez escuchaste decir "que falta de voluntad que tiene" o "ponete las pilas, hacelo"; justamente en esas afirmaciones lo que se quiere significar es que se pueda llevar a la práctica (voluntad) eso que te hubiera gustado hacer, y que por distintas circunstancias no lo hiciste.

**ACTIVIDAD:**

1. Después de leer el texto anterior, selecciona las ideas principales y remárcalas con amarillo ¿Cómo? Te dejamos unos tips sobre el uso de Word:



2. Pensá y redactá un ejemplo en donde se pongan en acción nuestras capacidades (inteligencia, sentimientos y voluntad). Recordá que estas contando una historia que no conocemos, hacelo de manera ordenada, aporta detalles y estableciendo relación de esa historia con los conceptos estudiados.

**III. ¿Porque la persona es un ser afectivo?**

Es un ser afectivo porque tiene sentimientos, emociones y pasiones. La afectividad tiene la función de motivar, impulsar comportamientos y está relacionada con el placer y el displacer.

SENTIMIENTOS	EMOCIONES	PASIONES
Estado de ánimo duradero.	Estados pasajeros e intensivos de la vida afectiva, provocados por alguna situación externa, acompañados de manifestaciones corporales.	Estados afectivos que poseen la intensidad de las emociones y el carácter duradero de los sentimientos.

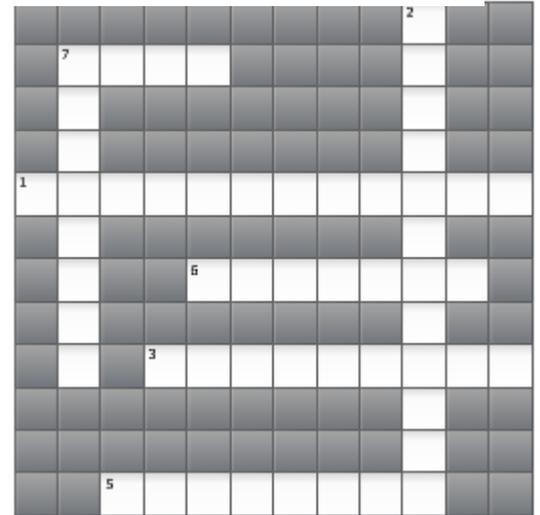
*La conducta humana es motivada por la función afectiva, orientada por la razón y dirigida por la voluntad hacia metas libremente elegidas.*

Cuántas veces se plantean frases como: "piensa antes de actuar" - "fíjate bien lo que vas a hacer" - "si...ya sé que te cuesta, pero hace el esfuerzo que te va a beneficiar" - "antes de contestar de mala forma conta hasta diez ", estas son situaciones que nos tocan en la vida cotidiana y que se relacionan justamente con la inteligencia, la voluntad y la afectividad.

### ACTIVIDAD:

3. Resuelve el siguiente crucigrama.

- 1- Motiva el comportamiento humano.
- 2- Estado de ánimo duradero.
- 3- Estado pasajero e intensivo de la vida.
- 5- Afecto intenso y duradero.
- 6- Es necesario ponerle toda la pasión para obtener buenos resultados.
- 7- Estado pasajero provocado por una determinada situación. (Vertical)
- 7- Estado de ánimo que se prolonga en el tiempo. (Horizontal)



### **La persona: SER LIBRE Y MORAL**

Hemos realizado un recorrido por las capacidades específicamente humanas: inteligencia y voluntad. También destacamos la importancia de la afectividad en el ser humano y como esta afectividad es dirigida por la inteligencia, para que luego actúes en consecuencia. Pensar antes de actuar...!!!

Ahora, recordemos la importancia que tiene la libertad para la vida de los seres humanos y la importancia de ser responsables en nuestras acciones. La voluntad, al ser un deseo intelectual, quiere necesariamente el bien, pero existen una diversidad de bienes y por lo tanto debemos elegir y elegir es ser libres.

La persona es un ser libre, no está predestinado, o no está programado de antemano para satisfacer sus necesidades mediante una conducta fija. En cada situación de la vida debemos ir tomando decisiones o sea que debemos elegir y elegir implica renunciar; claro, cuando elijo una opción estoy renunciando a otra. La libertad hace al hombre un sujeto moral. Los actos humanos, aquellos libremente realizados con inteligencia y voluntad, pueden calificarse como moralmente buenos o malos.

Dice el filósofo español Fernando Savater, en su obra *Ética para Amador*: "*No somos libres de elegir lo que nos pasa (haber nacido tal día, de tales padres y en tal país, padecer cáncer o ser atropellado por un coche, ser guapos o feos...), sino libres de responder a lo que nos pasa de tal o cual modo (obedecer, rebelarnos, ser prudentes o temerarios, vengativos o resignados...)*"

Por lo tanto, somos libres siempre que podamos responder a una situación de diversas maneras, somos conscientes de nuestros actos y de sus posibles consecuencias. Y si podemos optar, nos hacemos responsables de nuestra elección, ya sea esta bueno o mala.

El hombre, por ser libre y racional, es capaz de actuar con responsabilidad. Pero si no actuamos conscientes de las circunstancias y de sus posibles consecuencias, o causas externas nos obligan a actuar de una única manera, estaremos eximidos de responsabilidad por ignorancia o coacción.

Podemos decir que la libertad: “Es una propiedad de la voluntad por medio de la cual las personas tienen la capacidad de elegir y actuar”.

*Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (1999) – IIDH – CELS – Comisión de la Unión Europea – Amnistía Internacional, pp. 64*

Al recurrir a otras fuentes de consulta, encontramos otras definiciones del término libertad:

- Facultad natural del hombre de obrar, de una manera o de otra, o de no obrar, lo que le responsabiliza de sus actos.
- Capacidad de la persona para autodeterminarse y liberarse de cualquier determinismo.
- Capacidad y posibilidad de elección entre varias opciones.

A esta altura ya podemos relacionar **libertad y responsabilidad**: el hombre realiza actos libremente y ese accionar libre le permite reconocer y aceptar las consecuencias de sus actos, por lo tanto podemos decir que es responsable de sus actos.

### **ACTIVIDAD:**

4. Realiza nuevamente el subrayado y la selección de ideas principales, como lo hiciste en la actividad 1, usando la herramienta “resaltado”.
5. Realiza un texto en donde puedas relacionar ambos conceptos. Puedes usar un ejemplo para representarlo o simplemente utilizar lo aprendido hasta el momento.