

ESTABLECIMIENTO: EETP N° 460 "Guillermo Lehmann"  
 ESPACIO CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA  
 CURSO: 5TO

### TEMA: LOS DERECHOS CIVILES

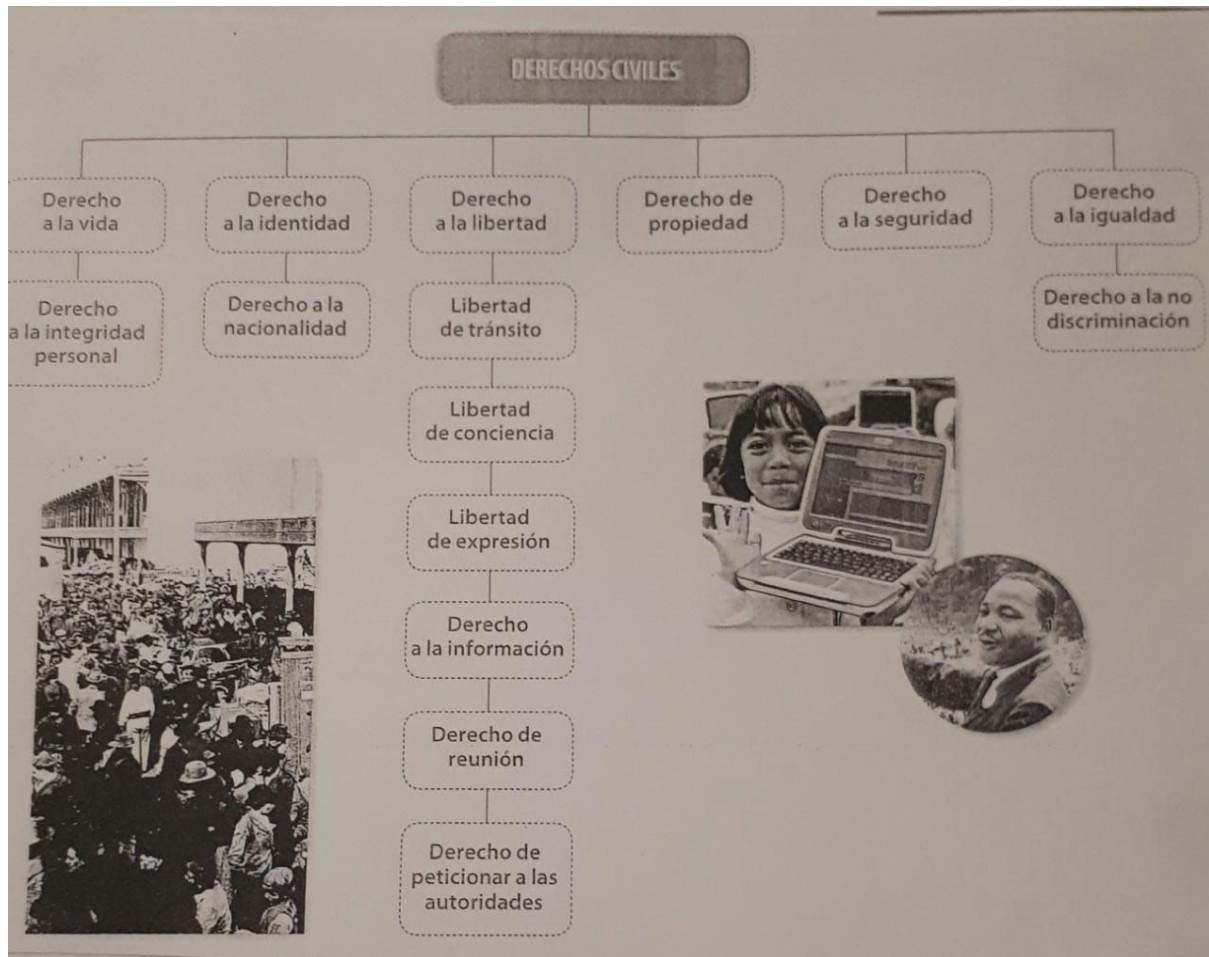
Antes de iniciar, te comparto dos cuadros:

El primero corresponde a las cuatro generaciones de derechos humanos.

El segundo puntualiza los derechos civiles.

En esta clase abordaremos específicamente dos derechos civiles: El derecho a la Vida y el Derecho a la Integridad Personal.

EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS					
<p>El reconocimiento legal de los derechos humanos tuvo una larga historia. Algunos derechos fueron incluidos en las leyes mucho antes que otros, que solo fueron aceptados después de largas luchas sociales. Por ese motivo, podemos clasificar los derechos en grupos, denominados las cuatro generaciones de los derechos humanos.</p>					
Generación de derechos	Época de reconocimiento	Tipo de derechos	Valor que defienden	Función principal	Ejemplos
Primera	Siglos XVIII y XIX	Civiles y políticos	Libertad	Limitar la acción del poder del Estado. Garantizar la participación política de los ciudadanos.	Derecho a la vida, a la seguridad, a la propiedad, al sufragio, a tener un juicio justo. Libertad de expresión y de religión.
Segunda	Siglos XIX y XX	Económicos y sociales	Igualdad	Garantizar unas condiciones de vida dignas para todas las personas.	Derecho a la salud, a la educación, al trabajo, a una vivienda digna, a la seguridad social. Libertad sindical y derecho a huelga.
Tercera	Siglos XX y XXI	De solidaridad o de los pueblos	Solidaridad	Promover relaciones pacíficas y constructivas entre las personas.	Derecho a un medio ambiente limpio, a la paz, al desarrollo, al uso de los avances de la ciencia y tecnología. Derechos de las futuras generaciones. Derechos del consumidor.
Cuarta	Siglo XXI	Tecnológicos o digitales	Igualdad y no discriminación	Garantizar el acceso a la tecnología de la información y la comunicación.	Derecho de acceso a la informática en condiciones de igualdad y no discriminación. Derecho al uso del espectro radioeléctrico y la infraestructura para los servicios en línea; a formarse en las nuevas tecnologías, al Habeas Data y la seguridad digital.



### Derecho a a vida:

1) Para comenzar con el tema, observa el siguiente video ( si eres muy sensible, ten cuidado)

Es parte de la película “Mientras estés conmigo” (1995), que narra los últimos día de un condenado a muerte:

<https://www.youtube.com/watch?v=xIAODPXy6Fg>

2) Después de haber visto el video responde:

- ¿Qué dice el condenado a muerte en su último momento que te llame la atención?
- ¿Estás de acuerdo con su idea?
- ¿Qué opinas sobre la Pena de Muerte?
- Averigua en qué países aún está en vigencia la pena de Muerte y qué posición asume la República Argentina.

3) Ahora, lee el siguiente texto:

## El derecho a la vida

El derecho a la vida es el más importante de todos los derechos, ya que es el marco general dentro del cual se deben garantizar los demás. Este derecho está incluido en los tratados internacionales como la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el Pacto Internacional de los Derechos Civiles y Políticos, la Convención sobre los Derechos del Niño, el Pacto de San José de Costa Rica, la Convención para la Sanción del Delito de Genocidio, la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial y la Convención contra la Tortura y otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanos o Degradantes.

Según estas convenciones, el respeto por el derecho a la vida implica:

- Que nadie puede ser privado arbitrariamente de su vida.
- Que debe abolirse la pena de muerte.
- Que deben prohibirse las ejecuciones extrajudiciales y la desaparición forzada de personas.
- Que deben prohibirse las prácticas por las que se produce la muerte masiva de personas.
- Que ningún país debe fabricar armas nucleares.
- Que los Estados deben garantizar a sus habitantes una vida digna.

Para garantizar el derecho a la vida, los Estados deben, en primer término, respetar la vida de todos sus habitantes, es decir que ninguno de sus miembros puede matar a una persona. A su vez, los Estados deben proteger la vida de todos, evitar que los particulares atenten contra la vida de otras personas y castigar a quienes lo hacen.

La protección de la vida no solo trata de impedir la muerte de una persona, sino toda forma de maltrato que atente contra la dignidad humana. Cuando se trata de proteger el derecho a la vida, se debe pensar en el derecho a la supervivencia: los Estados tienen la obligación de garantizar que se cubran las necesidades básicas de todas las personas.

Las guerras, el genocidio, las ejecuciones extrajudiciales, la desaparición forzada de personas, la esclavitud, las torturas, la fabricación de armas nucleares, la mortalidad infantil, la desnutrición o la mala alimentación, la falta de servicios de salud o de educación, los malos tratos, entre otros, atentan contra el derecho a la vida que tienen, por el solo hecho de ser personas, todos los habitantes del planeta.



## La integridad física y psíquica de las personas

El derecho a la integridad personal está relacionado con el derecho a la vida y es el derecho al resguardo de la persona en su aspecto físico, psíquico y moral. En su aspecto físico, hace referencia a que nadie puede ser privado de su libertad ambulatoria, llevado a prisión en forma ilegal o arbitraria. Para detener a una persona deben seguirse una serie de procedimientos establecidos en las leyes, por ejemplo, la policía debe dar aviso inmediatamente al juez de la jurisdicción pertinente. A su vez, los condenados en algún proceso penal que deban cumplir pena de prisión o los detenidos sin condena firme deben tener garantizado su derecho a la integridad personal; se debe separar, en la cárcel, a los procesados de los condenados; y los establecimientos penitenciarios deben resguardar la integridad personal de los presidiarios y ser seguros y limpios.

Por otra parte, la integridad física también implica la preservación de todas las partes y tejidos del cuerpo, lo que conlleva que el Estado debe preservar la salud de las personas y proveer los recursos necesarios para lograr este objetivo. Asimismo, nadie puede ser sometido sin su consentimiento a experimentos médicos.

La integridad psíquica es la conservación de todas las habilidades motrices, emocionales e intelectuales de una persona. Preservar la integridad psíquica implica proteger el bienestar general de la persona, para que esta pueda desarrollarse plenamente. La integridad moral hace referencia al derecho de cada ser humano a llevar su vida de acuerdo con sus propias convicciones o creencias.

El reconocimiento del derecho a la integridad implica que nadie puede ser lesionado o agredido físicamente ni ser víctima de daños mentales o morales que le impidan conservar su estabilidad psicológica. Los tratados internacionales como la Declaración Universal de los Derechos Humanos (artículo 1), el Pacto de Derechos Civiles y Políticos (artículo 7) y el Pacto de San José de Costa Rica, entre otros, reconocen el derecho a la integridad personal, ya que comprometen a cada Estado firmante a preservarlo. Este último Pacto, por ejemplo, sostiene que "toda persona tiene derecho a que se respete su integridad física, psíquica y moral".

4) Responde:

- a) ¿Qué implica el Derecho a la Vida?
- b) ¿Qué obligaciones tienen los Estados frente a este derecho?

- c) ¿A qué se denomina derecho a la integridad personal? ¿Qué aspectos de la persona comprende?
- d) Lean el artículo 18 de la Constitución Nacional ¿Qué establece en referencia a la tortura?

Link a la [CONSTITUCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA](#)

5.1) Por último, y para cerrar el tema, investiga el tema “La Masacre de Avellaneda”, un caso de Gatillo Fácil que se produjo en el año 2002, en un contexto político y social muy complejo para nuestro país.

5.2) Indica qué sucedió y bajo qué circunstancias.

5.3) Relaciona con la temática abordada en el presente trabajo.