

## EETP N° 460 "Guillermo Lehmann"

Espacio curricular: Lengua Extranjera Inglés

Cursos: 1º A - E

Profesora: Sabrina Lingua

Fecha: 22/04/2020

**4º ACTIVIDADES LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS**

Hola chicos. Espero que estén muy bien, en casa y cuidándose mucho.

Para esta nueva clase, les voy a pedir que vayan a la página 14 del libro Together Starter. El título es "Tuesdays are boring!". Vamos a realizar las siguientes actividades:

- Actividades 1 y 2 (sólo deben leer el diálogo que aparece del lado izquierdo de la página para completar la act.. 2)

Luego, van a ver que dice "Adjectives for likes and dislikes". Lo que les muestra aquí son adjetivos para lo que nos gusta o disgusta. Realizamos la actividad 3.

- Actividad 3 (Observen las imágenes e intenten elegir 1 de los dos adjetivos que les aparece debajo y que represente la imagen)

¿Listo? Ahora, van a corregir ese ejercicio observando el siguiente cuadro:

**ADJECTIVES FOR LIKES AND DISLIKES**

BORING (aburrido) - INTERESTING (interesante)

DELICIOUS (delicioso) – DISGUSTING (desagradable)

FANTASTIC (fantástico) – TERRIBLE (terrible/horrible)

RUBBISH (malo) – BRILLIANT (genial)

- Practicamos los adjetivos. Realizamos las actividades 5, 6 y 7 de la página 14.

A continuación, nos trasladamos a la página 17, donde dice "Grammar. Position of adjectives". Acá nos muestra las posiciones más comunes de los adjetivos en inglés.

Recordemos que los adjetivos siempre califican o modifican a un sustantivo, es decir, que dicen algo del sustantivo. Entonces es importante saber que en inglés, las dos posiciones más comunes de un adjetivo son las siguientes:

**-DELANTE DEL SUSTANTIVO (noun)**

**-DESPUÉS DEL VERBO "BE"**

Veamos los ejemplos que aparecen en la página 17, en la actividad 1.

- It's an interesting name.
- Argentina is great!
- The teachers are brilliant.
- Is it cold today?
- What is your favourite food?

Van a ver varias palabras resaltadas, pero sólo 1 de ellas es adjetivo. Cuál?

Claro que sí!!! Los adjetivos son: interesting, great, brilliant, cold y favourite.

Ahora observemos el cuadro que aparece debajo de los ejemplos en el libro (p.17, ex. 1). Aquí se muestran otros adjetivos y la posición de los mismos, que como habíamos dicho puede ser:

- DESPUÉS DEL VERBO "BE" (ejemplos en la primera columna) (be + adjective)
- ANTES DEL SUSTANTIVO (ejemplos en la segunda columna) (adjective + noun)

Volvamos a ver las primeras oraciones. ¿Cuál es la posición de los adjetivos en cada una de ellas?

- It's an interesting name.
- Argentina is great!
- The teachers are brilliant.
- Is it cold today?
- What is your favourite food?

Muy bien! En las 3 primeras el adjetivo aparece después del verbo "be" y en la última antes del sustantivo "food".

Ahora hacemos las actividades 2 y 3 de la página 7.

MÁS ACTIVIDADES: Seguimos practicando adjetivos y sus posiciones.

- P. 31 Ex. 1 y 2
- P. 32 Ex. 8
- P. 80 Ex. 3 y 4
- P. W2 Ex. 4, 5 y 6
- P. W4 Ex. 4

Las respuestas a estas actividades se enviarán por medio de la página de la escuela a partir del día 29/04. No deberán enviar las respuestas, sino hacer las actividades y cuando se suban las resoluciones de las mismas, autocorregirse. En caso de dudas, escribanme a mi correo electrónico: [sabrina.lingua@gmail.com](mailto:sabrina.lingua@gmail.com)