

Buenos días alumnos, espero todos se encuentren bien. Aquí les mando la siguiente actividad.

Mi pedido es el siguiente: cuando me manden el correo con la actividad hecha necesito que pongan en ASUNTO: CURSO – NOMBRE COMPLETO. Por ejemplo ASUNTO: 1ºB- Juan Pérez.

De esta manera yo puedo organizar mejor el orden de corrección de los mismos. Si me quieren mandar consultas o explicaciones las escriben donde va el texto.

¡A trabajar con energía!

## **TRABAJO PRÁCTICO DE CUARENTENA N°2**

### **1º B, C, D, E y F**

Docente: Jorgelina Saluzzio

Correo electrónico: [jormsaluzzio@gmail.com](mailto:jormsaluzzio@gmail.com)

Observa el siguiente corto “Silly Symphony” de Walt Disney

<https://www.youtube.com/watch?v=dihJ1w48Jh0&list=RDySHunLW7wfk&index=7>

y luego responde el siguiente cuestionario:

1. ¿Cómo se llaman las islas de la historia? Puedes colocarlo en castellano
2. ¿Qué género musical se interpreta en cada una?
3. La reina y su hija ¿qué instrumento musical son? ¿Y el rey y su hijo?
4. Realiza una lista de los instrumentos que encuentras en cada isla.
5. ¿Qué instrumento usa el príncipe como catalejo para ver a la princesa? ¿Qué parte del instrumento tiene el príncipe como sombrero? ¿qué figura musical utiliza como remo?
6. En pocas palabras cuenta lo que sucede en la historia.
7. ¿Qué elemento que se utiliza en la música, es el lugar donde encierran al príncipe? Ayuda: sirve para marcar el pulso mientras uno estudia, y modificar la velocidad con que uno puede interpretar la obra musical.}
8. ¿Cómo se denomina el papel donde el príncipe escribe el mensaje para su padre?
9. ¿qué instrumentos musicales se convierten en cañones en cada una de las islas? ¿qué función pasan a cumplir los reyes en frente de la batalla? ¿Qué elementos usan?
10. Al final de la historia: ¿cómo se denomina el puente que une las dos islas?