

**EETP N.º 460 “Guillermo Lehmann”**

**2º D**

**Lengua y Literatura**

**Prof. Luisina Valenti**

**2da Actividad**



## A las chicas y chicos de 2° D:

¡Hola otra vez!

Les escribo para retomar el contacto, para seguir transitando estos días de aislamiento y poder acercarnos un poco pese a la distancia. Espero que estén cuidándose mucho, a ustedes y a quienes les rodean, y que podamos reencontrarnos pronto.

Estos días estuve leyendo mucho sobre lo que nos pasa: poder llevar adelante las clases pese a no encontrarnos en el aula, tener que aprender nuevas formas de comunicarnos, afrontar una situación incierta, extrañar el pasado.

Me gustaría que podamos “congelar” lo que sucede estos días hasta que podamos encontrarnos, **poder concentrarnos en lo que pasa, en cómo atravesamos estos días de aislamiento, qué hacemos, cómo nos sentimos.**

Para eso les propongo trabajar como ***cronistas***. ¿Qué hacen los y las cronistas? Escriben crónicas, se dedican a narrar desde su perspectiva las cosas que suceden a su alrededor: describen ambientes, retratan personajes, cuentan cómo sucedieron los hechos. En concreto, esta semana les invito a escribir un breve texto sobre sus días de cuarentena. Llamemos a esta actividad **“Diario de cuarentena”** y plantéemosla de este modo:

- Tomate un tiempo para pensar en estas u otras preguntas e ir tomando notas: ¿dónde y con quién pasas estos días? ¿en qué se diferencian de un día “normal”? ¿qué es lo que más te cuesta adaptarte? ¿qué es lo que más extrañas? ¿qué aprendiste o incorporaste (algo nuevo: cocinar algo, usar una app, colaborar en algo de la casa) en estos días?
- Entendiendo que éste es un momento histórico, vamos a dejar registro de él como cronistas, vamos a escribir pensando que en el futuro otros

chicos y chicas que no vivieron este momento nos van a leer para saber cómo fue este marzo/abril de 2020. **Entonces ahora sí: a escribir. Concentrate en las preguntas que planteamos y escribí una página para el diario de cuarentena que haremos colectivamente.** Lo podés narrar en forma de relato, de cuento, de carta, de diario personal: el estilo es libre. Recordá que es importante que dejes registro de cómo son esos días, los horarios, cómo te sentís, cómo es “ir a la escuela pero sin ir”.

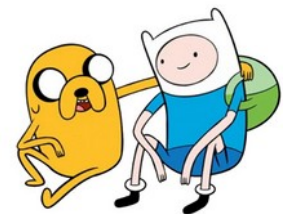
- Por último: no tengas miedo de equivocarte. Una vez que lo termines, releelo, leéselo a alguien de tu familia o leelo en voz alta. Cambialo las veces que sea necesario hasta que te guste cómo queda. Y, en el mejor de los casos, jugá a ser cronista, tratá de disfrutar esta instancia de escritura.

**Estoy preparando el aula virtual. Con paciencia vamos a ir avanzando en este formato. Cuando esté lista y todos ingresados vamos a ir conociéndonos un poco más por allí y hacer las entregas por ese medio.**

Espero podamos reencontrarnos pronto.

Les mando un abrazo afectuoso.

**Profe Luisina.-**



**P/D: vuelvo a copiar mi mail por si alguien necesita/ quiere comunicarse conmigo [lui.valenti@gmail.com](mailto:lui.valenti@gmail.com).**