

A las chicas y chicos de 4° A, C y E:

¡Hola otra vez!

Les escribimos para retomar el contacto, para seguir transitando estos días de aislamiento y poder acercarnos un poco pese a la distancia. Esperemos que estén cuidándose mucho, a ustedes y a quienes les rodean, y que podamos reencontrarnos pronto.

Estos días estuvimos leyendo mucho sobre lo que nos pasa: poder llevar adelante las clases pese a no encontrarnos en el aula, tener que aprender nuevas formas de comunicarnos, afrontar una situación incierta, extrañar el pasado. A continuación una de las que más nos interesó: [Enseñanza online: todo lo que hice mal](#)

Nos gustaría que podamos “congelar” lo que sucede estos días hasta que podamos encontrarnos, **poder concentrarnos en lo que pasa, en cómo atravesamos estos días de aislamiento, qué hacemos, cómo nos sentimos.**

Para eso les proponemos trabajar como ***cronistas***. ¿Qué hacen los y las cronistas? Escriben crónicas, se dedican a narrar desde su perspectiva las cosas que suceden a su alrededor: describen ambientes, retratan personajes, cuentan cómo sucedieron los hechos. En concreto, esta semana les invito a escribir un breve texto sobre sus días de cuarentena. Llamemos a esta actividad **“Diario de cuarentena”** y plantémosla de este modo:

- Tomate un tiempo para pensar en estas u otras preguntas e ir tomando notas: ¿dónde y con quién pasas estos días? ¿en qué se diferencian de un día “normal”? ¿qué es a lo que más te cuesta adaptarte? ¿qué es lo que más extrañas? ¿qué aprendiste o incorporaste (algo nuevo: cocinar algo, usar una app, colaborar en algo de la casa) en estos días?

- Entendiendo que éste es un momento histórico, vamos a dejar registro de él como cronistas, vamos a escribir pensando que en el futuro otros chicos y chicas que no vivieron este momento nos van a leer para saber cómo fue este marzo/abril de 2020. **Entonces ahora sí: a escribir. Concentrate en las preguntas que planteamos y escribí una página para el diario de cuarentena que haremos colectivamente.** Lo podés narrar en forma de relato, de cuento, de carta, de diario personal: el estilo es libre. Recordá que es importante que dejes registro de cómo son esos días, los horarios, cómo te sentís, cómo es “ir a la escuela pero sin ir”.
- Podés agregar a tu texto un dibujo o foto que ilustre tu crónica.
- Por último: no tengas miedo de equivocarte. Una vez que lo termines, releelo, leéselo a alguien de tu familia o leelo en voz alta. Cambialo las veces que sea necesario hasta que te guste cómo queda. Y, en el mejor de los casos, jugá a ser cronista, tratá de disfrutar esta instancia de escritura.

Cuando nos reencontremos en el aula vamos a compartir estos textos. Ya tenemos muchas ganas de leerlos.

Esperamos podamos reencontrarnos pronto.

Les mandamos un abrazo afectuoso.

Profes Érica y Luisina.-



P/D: volvemos a dejar nuestros mails por si alguien necesita/ quiere comunicarse: ericamartino383@hotmail.com; lui.valenti@gmail.com