

ACTIVIDADES de DIAGNÓSTICO

ÁREA: MATEMÁTICA

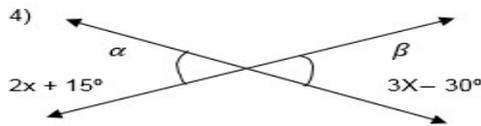
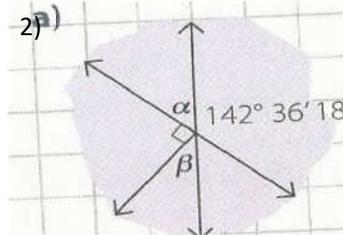
CURSO: 2º año

...../03/2020

PROFESORA:

APELLIDO y NOMBRE:

1. Calcular el valor de x o de cada ángulo marcado.



2 Aplicar propiedades de la radicación de números enteros, cuando sea posible y unir con el nombre correspondiente.

1) $\sqrt[3]{-9} \cdot \sqrt[3]{-3} =$

2) $\sqrt{15-6} =$

3) $\sqrt{-2} : \sqrt{-2} =$

4) $\sqrt[15]{(-125)^5} =$

5) $\sqrt[3]{40} : \sqrt[3]{5} =$

6) $\sqrt[11]{(-8)^{11}}$

Propiedad distributiva

Simplificar

Propiedad Recíproca de la distributiva

7) $(\sqrt[6]{4})^{18} =$

8) $\sqrt[3]{27+37} =$

9) $\sqrt{12} \cdot \sqrt{3} =$

10) $\sqrt[3]{(-64) \cdot (-125) \cdot (-1000)} =$

3. indicar verdadero o falso:

$-8 > 10$

$-3 > -3$

$9 \leq 15$

$-7 \leq -10$

$19 > 0$

$0 > -5$

$9 < -9$

4) Unir cada operación con su clasificación

$24^\circ \cdot 5 + 60^\circ =$

$84^\circ : 4 + 35^\circ =$

Agudo

Recto

$174^\circ : 3 - 58^\circ =$

$185^\circ - 5 \cdot 19^\circ =$

Obtuso

Llano

$43^\circ \cdot 4 - 12^\circ =$

$52^\circ + 60^\circ : 2 =$

Cóncavo

Nulo

$5 \cdot 40^\circ + 10^\circ =$

$320^\circ - 7 \cdot 30^\circ =$

5. calcular:

a) $-8 + 14 + 6 - 15 - 7 =$

b) $11 + 4 - 19 + 2 - 20 - 4 =$

6) calcular el valor de x:

a) $30 - (5 - x) = 28$

b) $x: 6 = 5 + 19$

c) $x: (6 - 1) - 4 = 0$

d) $140 + x = 2 \cdot 106: 2$

e) $\sqrt[3]{2 + 6} + x = 20$

f) $8 - 1 = (x - 1) : 3$

7) Separar en término luego resolver.

a) $104: 2 - 8 \cdot 3 + 7 \cdot 6: 3 + 15 \cdot 9: 5 =$

b) $10 \cdot 20 \cdot 30 + 50 \cdot 3 + 4 \cdot 10 \cdot 100 =$

c) $50: 2 + 200: 8 + 84 - (8 + 17) - 9 + 60: 2 + 120: 5 =$

d) $2 \cdot \{50 - 3 \cdot [6 - 2 \cdot (50 - 35 - 14)]\} =$

e) $\{20 - [30 - 2 \cdot (10 + 3)]\} + \{4 \cdot [2 \cdot (6 - 1)]\} =$

f) $25 \cdot (22: 11) + 1250: 5 : 10 - 10 =$

8) marcar con una cruz las respuestas correctas

a) -54 es múltiplo de 9

b) -42 es divisible por -7

c) 125 es divisible por 9

d) -9 es un factor de -378

e) -5 es un factor de 287

f) 3 es un divisor de -345