E.E.T.P Nº460 "GUILLERMO LEHMANN"

DIAGNÓSTICO INICIAL: LENGUA Y LITERATURA 2020.

Profesora: Abdala Rocío.

Curso: 1 F Turno: Tarde

Actividades:

1-Luego de la lectura en voz alta del relato, resuelve:

PONGALE LA FIRMA ARMANDO LUIS LAGAREJO .- en Leer la Argentina.

lorencio se lo contó en secreto a doña Rosario, cuando el sol aún luchaba por despabilarse : "Vio doña Rosario, Matute viajó a Buenos Aires a hacerse unos estudios".

Doña Rosario se lo dijo a la Beba: "parece que el Matute tiene algo malo".

La Beba mientras barría la vereda llamó al gringo Pierdomini, que andaba paseando al perro,y le dio la novedad "El Matute tiene cáncer".

El gringo salió deseoso de encontrarse con alguien. Entró a la farmacia, se subió a la balanza y comentó como al descuido: "Pobre Matute, cáncer de pulmón... tan joven" y así como llegó se fue detrás de su perro.

Al mismo tiempo que atendía a sus clientes, el boticario reflexionó sobre la importancia de no fumar, o dejar a tiempo el vicio, para que a nadie le pase como a Matute, a quien un cáncer lo estaba matando -según su opinión- fatalmente.

Angelito lo escuchó y salió disparado para el taller de Morales. Allí llegó con la primicia: "Muchachos, Matute está listo. Un cáncer le está comiendo los pulmones a dentelladas".

Después se sentó a preparar unos matecitos, y a escuchar los comentarios de los presentes, que a esa hora de la mañana eran más de diez.

Aristóteles Arias explicó, con sobrada solvencia, que cada cigarrillo fumado representa un minuto menos de vida. Todos se pusieron a sacar cuentas inmediatamente, concluyendo en que al Matute podrían quedarle en este mundo unos treinta segundos; y con mucha suerte...

Pasado el mediodía se fueron yendo a sus casas, con la promesa de encontrarse - a la tardecita- en el velorio.

Luego de la lectura, respondo:

- 1.a-¿Cuál es el conflicto de esta historia?
- 1.b-¿Qué relación encuentras entre la historia que se cuenta y el título?
- 2-Identifica en el cuento cinco adjetivos. Indica con una flecha al sustantivo que modifica.
- 3.a Marca los verbos de la historia. ¿Cuál es el tiempo verbal predominante? ¿Por qué?
- 3.b- Extrae cinco verboides. Clasifícalos.
- 4-Analiza sintácticamente:

Florencio le contó en secreto a Doña Rosario.

La Beba, asustada llamó al ringo Pierdomini.

Pónagale la firma.

5.a-Piensa qué pudo haber pasado en el pueblo cuando regresó Matute. Escribe las posibles hipótesis.

Ejemplo: <u>Hipótesis 1</u>:La Beba se desmayó. <u>Hipótesis 2</u>: Matute inició acciones legales.

5.b-Imaginas que trabajas en la redacción del diario local y eres el encargado de escribir noticias extrañas que sucende en el pueblo. A partir de este suceso, ¿Qué noticia escribirías? (Revisá la estructura de la noticia periodística para resolver la consigna)