

Guía N° 1: las actividades que aquí se incluyen serán recuperadas en el primer encuentro presencial que tengamos al volver a la escuela.

El inicio de la Historia

Se toma como fecha de inicio de la historia la de la aparición de la escritura, cuando el hombre pudo poner por primera vez sus ideas e impresiones por escrito. Esto ocurrió en Sumer, antigua Región de la baja Mesopotamia (cerca del Golfo Pérsico), a fines del cuarto milenio a.C.

¿Para qué sirve la historia?

La historia sirve para muchas cosas. En primer lugar, para conocer el pasado, para saber de dónde venimos. Esto es lo que nos va a permitir saber adónde vamos. En segundo lugar, nos ayuda a entender lo que nos está pasando ahora, porque el presente es el resultado de nuestro pasado. En tercer lugar, nos sirve para no volver a cometer los mismos errores que se cometieron en el pasado y para recordar (del latín re-cordi = volver a pasar por el corazón) las situaciones buenas y malas que fueron formando la cultura, la forma de ser, la historia de nuestro país. Ese pasado no ha muerto; permanece presente en el mundo que nos rodea; nos pertenece a todos y, por lo tanto, tenemos todo el derecho de conocerlo.

Otras ciencias que ayudan a la Historia:

Para recrear el pasado y comprenderlo, el historiador cuenta con la ayuda de otras ciencias que también se interesan por él, aunque lo estudian con otros métodos. Estas áreas del conocimiento se denominan CIENCIAS AUXILIARES de la Historia.

Algunas de ellas son:

- Arqueología:.....
- Epigrafía:.....
- Numismática:.....
- Paleontología:.....
- Geología:.....
- Lingüística:.....

Actividad:

Busca en el diccionario qué estudian cada una de las Ciencias Auxiliares y completa.

Fuentes o testimonios históricos:

Los historiadores reconstruyen e interpretan la Historia a través de huellas, testimonios o **fuentes** que dejaron las acciones humanas realizadas en el pasado. Existen distintos tipos de fuentes:

Las fuentes primarias: son los objetos o huellas que dejaron los acontecimientos protagonizados por las sociedades en el pasado. (audiovisuales, orales, escritas y materiales)

Las fuentes secundarias: son las que se produjeron después del proceso que se analiza e incluyen las publicaciones elaboradas por otros especialistas. Es decir, son investigaciones del pasado realizados por especialistas. Ejemplo: un libro escrito por un historiador sobre el "descubrimiento de América"

Actividad:

Elabora un cuadro ejemplificando cada fuente (puedes buscar en internet)

La periodización:

Para facilitar la comprensión del pasado, los historiadores realizan periodizaciones, es decir, dividen a la historia de la humanidad en **períodos o etapas** señaladas por acontecimientos que marcan un comienzo y un final. Estos períodos **se conocen como "EIDADES de la Historia"**. (puedes buscar en la web o en algún libro de historia)

Actividad:

Confecciona en una hoja A4 o cuadriculada la línea de tiempo que representa las Edades de la Historia. Utiliza la hoja en forma apaisada. En ella debes marcar:

- ✓ Nombre de las 4 Edades
- ✓ Fechas (año preciso y siglo) que marcan el inicio y el final de cada una de ellas.
- ✓ Ubica el año 0(cero) que corresponde al Nacimiento de Cristo.
- ✓ Ubica fecha de tu nacimiento y el año de tu ingreso a la escuela secundaria.

EETP 460 "Guillermo Lehmann"

Asignatura: Historia

Curso: 2do año

- ✓ Selecciona una imagen que caracterice a cada Edad y pégala según corresponda (deberás elegir 4 imágenes)