

HOJA 1: ACTIVIDADES 1° DIBUJO

Actividades para los quince días del mes de marzo que no deben asistir al establecimiento.

Curso: 1°A, B, C, D, E, F

Espacio: Dibujo Técnico

Fecha de entrega: Primer día de clases de Dibujo Técnico después del 31/3, según el curso. Si el período de prevención se extiende, agregaremos otra actividad.

- 1- Imprimir la hoja **“METODOLOGÍA DE TRABAJO”** que se encuentra en la página de la escuela en esta sección. (Apuntes)
- 2- Completar la parte inferior y llevarla firmada a la clase, el primer día hábil luego del período de prevención establecido por el ministerio, según la división de cada curso (ej. 1° A lunes 6 de abril, 7.15 hs) y si todavía no conoce los días de Dibujo Técnico, lo puede entregar la 2° clase.
- 3- Recordar que utilizaremos gradualmente los elementos solicitados, no es necesarios comprar todos los elementos juntos. Comenzaremos, la primera semana de clases efectiva, trabajando con un lápiz blando y uno duro, goma y hoja oficio cuadriculada. Hacia mediados o fines de Abril seguiremos con el tablero, regla T y escuadras (compás y transportador). El último elemento que tendremos que adquirir es el apunte de dibujo. Buscar también entre todos los elementos que tengan en su casa de años anteriores y consultar con el docente para saber si lo pueden utilizar, antes de realizar una compra.
- 4- Descargar (y/o imprimir) y leer “Apunte de Dibujo parte 1 (primer año)”
- 5- Leer con atención especialmente los puntos referidos a algunos de los elementos a utilizar en dibujo técnico el presente año.
- 6- Responder las siguientes preguntas: **(puede ser en una hoja rayada o cuadriculada con birome o en hoja A4 realizada con computadora, consignar Nombre y Apellido, Curso, División y Fecha)**
 - 1- ¿Qué tipo de lenguaje es el dibujo técnico?
 - 2- ¿Por qué considera que es importante para un técnico el dibujo técnico?
 - 3- ¿Qué diferencias existen entre un lápiz duro y uno blando y con qué letras y/o números se identifican?
 - 4- ¿Qué tipo de lápiz es un 3H? y un HB?
 - 5- Decimos que el trazo no está..... cuando presenta sus bordes irregulares como si no tuviera punta el lápiz.
 - 6- Las escuadras que utilizaremos son dos triángulos, ¿cómo se clasifican estos triángulos según sus ángulos? Y según sus lados?
 - 7- En el compás ¿se utiliza siempre la misma mina? ¿cómo se afila su punta?
 - 8- ¿Para qué se utiliza el transportador?
 - 9- ¿Cuándo dos líneas son perpendiculares? Y paralelas? Dibujar
 - 10- ¿Qué medidas debe tener como mínimo una hoja para realizar un formato A3?
 - 11- ¿Con qué elementos se realizan las líneas horizontales en una lámina? y las perpendiculares?
 - 12- ¿Qué medidas de ángulos se pueden trazar con las dos escuadras?

Si no puede responder alguna/s de las preguntas, la/las misma/s serán analizada en la primera clase.